



ผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice)

การส่งเสริมการเรียนรู้หน้าที่พลเมือง สืบสานมารยาทไทย
ด้วยกระบวนการ Clean model ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖



นางสาวทิพวรรณ งามฤทธิ์
ตำแหน่ง ครูวิทยฐานะชำนาญการ

โรงเรียนอนุบาลศรีเชียงใหม่

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. **ชื่อผู้ส่งผลงาน** นางสาวทิพวรรณ รามฤทธิ์ โรงเรียนอนุบาลศรีเชียงใหม่ อำเภอศรีเชียงใหม่ จังหวัดหนองคาย
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคายเขต ๑ รหัสไปรษณีย์ ๔๓๑๓๐ โทรศัพท์ ๐๙๔๑๖๔๔๗๔
อีเมล Tippawanaiew๒๘๘@gmail.com

๒. **ประเภทผลงาน** () สถานศึกษา () ผู้บริหาร () ครูผู้สอน () ศึกษานิเทศก์

๓. รายการวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ

รายการลำดับ ข้อที่ ๑๒ การขับเคลื่อนนโยบาย สพป.หนองคาย เขต ๑ จำแนกตามนโยบาย ๘ ข้อ
ข้อ๗ จัดการเรียนรู้อาษาประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและประชาธิปไตย

ตอนที่ ๒ ผลงาน/นวัตกรรม แนวการปฏิบัติที่ดีที่สุดความสำเร็จ (Best Practice)

ชื่อผลงาน (Best Practice) การส่งเสริมการเรียนรู้หน้าที่พลเมือง สืบสานมารยาทไทย ด้วยกระบวนการ
Clean model ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ โรงเรียนอนุบาลศรีเชียงใหม่

๑. ความสำคัญของผลงานหรือแนวปฏิบัติที่นำเสนอ

ความสำคัญของวิชาหน้าที่พลเมือง ว่าได้ถูกละเลยไปมากในปัจจุบัน ดังนี้ วิชาหน้าที่พลเมือง มารยาทไทย เป็นวัฒนธรรมแขนงหนึ่งที่มีส่วนส่งเสริมให้คนไทยเป็นที่รู้จักกันทั่วโลก และเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งที่คนไทยทุกคน จะต้องช่วยกันรักษามรดกทางวัฒนธรรมส่วนนี้ไว้ให้ ลูกหลานของชาวไทยต่อไป โดยเหตุผลที่ว่าสภาพสังคม ปัจจุบันวัฒนธรรมของต่างชาติได้เข้ามา อย่างรวดเร็ว เร็วมากจนเกินที่จะเลือกสรร หรือคัดเลือกลงในส่วนที่ดีไว้ การปล่อยให้วัฒนธรรม ต่างชาติ มามีอิทธิพลเหนือตัวเราและเหนือวัฒนธรรมของเราไม่ว่าจะมีเจตนาหรือไม่ นับเป็นอันตรายมากในเรื่องถูกกลืนวัฒนธรรมที่ดั้งเดิมของไทยเราไป อีกประการหนึ่ง เรื่องมารยาทไทย เป็นอีกเรื่องหนึ่งที่ถูกละเลยโดยเหตุว่าเมื่อไม่มีการปฏิบัติก็ไม่มีใครบังคับ ไม่มีการลงโทษ เมื่อเวลาผ่านไป มารยาทไทยบางอย่างจึง ถูกลืมและกลืนไปกับกาลเวลา ขาดการสืบทอด โดยมีช่องว่างระหว่างรอยต่อของวัฒนธรรมเพราะเยาวชนไม่เคย เห็นมารยาทไทยบางอย่างมาก่อน จึงคิดว่าเป็นสิ่งที่ล้าสมัย เป็นเรื่องที่น่าเบื่อหน่าย ไม่น่าสนใจ ผู้ใดประพฤติ ปฏิบัติก็จะแปลกไปจาก หมู่มณะทำให้การมองเห็นใน เรื่องมารยาทไทย ผิดไปจากความถูกต้องมากยิ่งขึ้น การศึกษา การสืบทอด และการสร้างเสริมวัฒนธรรมไทยนั้น ก็ควรจะทำด้วยความเห็นที่ตรงตามมิใช่การบังคับ เป็น การมองอย่างซาบซึ้ง มีความเข้าใจมิใช่มองในแง่ของชาตินิยมแต่เพียงอย่างเดียว มีความรู้สึกรู้ว่า วัฒนธรรมเป็นของ ไทยต้องรักษาไว้ และต้องสืบทอดกันต่อไป มิใช่ว่าสิ่งใดเป็นของไทยใครมาว่า ไม่ดีไม่ได้ เมื่อเป็นเช่นนี้ความขัดแย้ง ก็เกิดขึ้นได้ เพราะส่วนหนึ่งย่อมไม่เห็นความสำคัญของ วัฒนธรรมไทยโดยเฉพาะด้านมารยาทไทย จึงมีปัญหา มากมายตามที่ปรากฏในปัจจุบัน ลาวัณย์ วิทยาวุฑฒิกุล (๒๕๓๓, หน้า ๔) กล่าวไว้ว่า สังคมไทย ในปัจจุบันมีการ เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วอย่างมากในทุกระดับ ก่อให้เกิดความสับสน ขัดแย้งใน การดำรงชีวิต อีกทั้งยังไม่ สามารถปฏิเสธหรือยับยั้งการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ได้ ส่งผลให้เยาวชน ซึ่งเป็นความหวังของประเทศชาติ ตกอยู่ใน ภาวะที่สับสนและเกิดความขัดแย้งในค่านิยม ของวัฒนธรรม ก่อให้เกิดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์โดยเฉพาะด้าน มารยาทไทย ซึ่งเป็นค่านิยม ที่ควรมีการพัฒนาส่งเสริม ชี้แนะให้เยาวชนไทยนำมาประพฤติ ปฏิบัติ ดังนั้น จึง จำเป็นมากที่ครูผู้สอน วิชาประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและประชาธิปไตย จะต้องสร้างความเข้าใจเรื่องวัฒนธรรม โดยเฉพาะมารยาทไทย รู้จักเคารพสิทธิและเสรีภาพของตนเองและผู้อื่น ให้กับผู้เรียนระดับชั้น ประถมศึกษา ปีที่

๔-๖ ที่เป็นเยาวชนไทยให้มีความรู้และเข้าใจ โดยใช้เครื่องมือที่สำคัญคือการเรียนรู้ที่ เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ซึ่งแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการถือว่า เป็นเครื่องมือที่สำคัญอย่าง หนึ่งที่จะช่วยเน้นความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรม ด้านมารยาทไทยให้แก่ผู้เรียนในระดับ ประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ซึ่งเจริญเติบโตเข้าสู่วัยรุ่นได้เป็นอย่างดี แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่ได้มีการบูรณาการความรู้ที่เป็นประโยชน์และเหมาะสมกับการเรียนรู้เรื่องมารยาทไทยของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษา เป็นอย่างยิ่ง ซึ่งสอดคล้องกับ การขับเคลื่อนนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ ข้อ๗ จัดการเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและประชาธิปไตย ได้ให้แนวทางจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ไว้ว่าการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการโดยทั่วไปในระดับประถมศึกษา เป็นการจัดการเรียนรู้โดยครูผู้สอนคนเดียวกระบวนการจัดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพ ก็ต่อเมื่อครูผู้สอนเลือกใช้ รูปแบบการจัดการเรียนรู้วิธีการเรียนรู้ หรือเทคนิคการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับบทเรียนและศักยภาพของ ผู้เรียน

ดังนั้นแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ เรื่องมารยาทไทย จึงนับว่า เป็นนวัตกรรมอีกรูปแบบหนึ่ง ที่ผู้ ศึกษาให้ความสนใจศึกษาการสร้าง เพราะเป็นการวางแผนที่ดีใน การให้ความรู้ความเข้าใจ และปลูกฝังให้เยาวชน ไทยให้ รัก ห่วงแหนง ความเป็นไทย วัฒนธรรมและ ค่านิยมที่ดีของไทย เป็นการเชื่อมโยงสิ่งที่เรียนให้สัมพันธ์กับชีวิตจริง สามารถนำความรู้ไปใช้เพื่อ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข อีกทั้งเป็นการแนะแนวทางความคิด ในการเลือกรับ ข่าวสาร ข้อมูล ที่มาจากสื่อเทคโนโลยีต่าง ๆ ในยุคโลกาภิวัตน์ ไม่คล้อยตามวัฒนธรรมของชาติอื่นจน หลงลืม วัฒนธรรมที่ดีงามของชาติไทยจนหมดสิ้น ตลอดจนส่งเสริมการเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ สามารถอยู่ในสังคมอย่างมี ความสุข

โรงเรียนอนุบาลศรีเชียงใหม่ เป็นโรงเรียนขนาดกลาง เปิดทำการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ จนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ นักเรียนจำนวน ๑๒๒ คน มีนักเรียนหลากหลาย หมู่บ้าน การเลี้ยงดูที่ต่างกัน พฤติกรรมด้านมารยาทที่ไม่พึงประสงค์ มักจะเกิดขึ้นภายในโรงเรียนเสมอ โดยเฉพาะนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ ซึ่งเป็นเยาวชนที่กำลังก้าวเข้าสู่การเป็นวัยรุ่น มีความสามารถในการรับข้อมูล ข่าวสาร จากแหล่งต่าง ๆ ได้ง่าย และรวดเร็วโดยขาดความยั้งคิดในการเลือกรับและเลือกปฏิบัติ ในสิ่งที่ถูกต้องดีงาม และเหมาะสมต่อตนเอง ตลอดจนสังคมรอบข้าง พบว่ามีปัญหาด้านพฤติกรรม ที่เกี่ยวข้องกับมารยาทไทยมากมาย อาทิ ไม่ยำเกรง พ่อ แม่ ครูอาจารย์ตลอดจนผู้ใหญ่ที่ควรเคารพ แม้ในการกราบไหว้ หรือปฏิบัติตนตามมารยาทที่พึงปฏิบัติก็ไม่มั่นใจในที่สุด ก็คิดว่าเป็น สิ่งที่ไม่จำเป็น จนเลยไปถึงคิดว่าเป็นเรื่องลำสมัย หากข้าพเจ้าปล่อยละเลย ไม่สนใจ ปัญหาเหล่านี้ อาจ ส่งผลให้ผู้เรียนเป็นคนที่มีความหยาบกระด้างทั้งกายและวาจา ซึ่งจะมีผลเสีย ถึงจิตใจด้วย ในปัจจุบันการหลงไหล ของวัฒนธรรมของต่างชาติที่เข้ามา มีอิทธิพลด้านวัฒนธรรม ของเยาวชนไทยก็ยิ่งทวีความรุนแรงของปัญหาด้าน มารยาทไทยให้มากยิ่งขึ้นด้วยเช่นกัน การสร้างแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ เรื่องมารยาทไทย เพื่อพัฒนา มารยาทไทย ของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ และเพื่อเป็นพื้นฐานในการที่ผู้เรียนจะได้นำความรู้ไป ใช้และปฏิบัติในการอยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุข ตลอดจนจนถึงส่งเสริมให้เกิดความรัก และ ห่วงแหนงวัฒนธรรม ไทย ค่านิยมที่ดี สืบทอดให้คงอยู่ตลอดไป

ผู้ศึกษาในฐานะครูผู้สอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง จึงได้สนใจที่จะศึกษาและสร้างแผนการจัดการ เรียนรู้แบบบูรณาการ เรื่อง มารยาทไทย รู้จักเคารพสิทธิและเสรีภาพของตนเองและผู้อื่น สำหรับนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ โรงเรียนอนุบาลศรีเชียงใหม่ จังหวัดหนองคาย และหวังว่าแผนการจัดการเรียนรู้ ในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน ตามสื่อนวัตกรรม คลิปสื่อการสอน เป็นการสืบสานมารยาทไทย ได้คงอยู่สืบสานกับ ประเทศไทยต่อไป

๒. จุดประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน

จุดประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีความตระหนักในหน้าที่ของพลเมืองที่ดี รู้จักเคารพสิทธิและเสรีภาพของตนเองและผู้อื่น

๒. เพื่อฝึกให้นักเรียนกล้าแสดงออก ฝึกมารยาทไทย ผ่านการเรียนรู้ตามแบบฉบับกระทรวงวัฒนธรรมของชาติไทย

๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้ มารยาทไทย การปฏิบัติหน้าที่ของพลเมืองที่ดี ผ่านแหล่งเรียนรู้สื่อหรือคลิปการสอนของครู

๓. เพื่อพัฒนามารยาทไทย ของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ เป็นพื้นฐานในการที่ผู้เรียนจะได้นำความรู้ไปใช้และปฏิบัติในการอยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุข

๔) เพื่อให้นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มวิชาเพิ่มเติม หน้าที่พลเมือง ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ เพิ่มขึ้น

เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ โรงเรียนอนุบาลศรีเชียงใหม่ ได้เรียนรู้วิชาหน้าที่พลเมือง ๑๐๐ %

๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ปฏิบัติท่วงท่า มารยาทไทยได้

๓. นักเรียนอย่างน้อย ร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ วิชาหน้าที่พลเมือง เรื่องมารยาทไทย รู้จักเคารพสิทธิและเสรีภาพของตนเองและผู้อื่น เรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

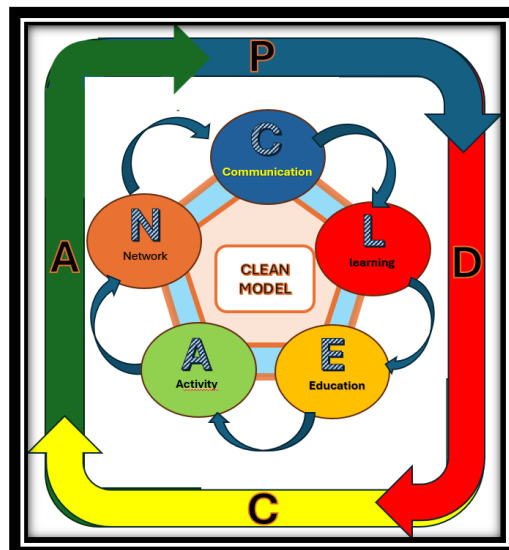
๑. นักเรียนมีพัฒนาการด้านทักษะการปฏิบัติตน ตามมารยาทไทย ได้อย่างถูกต้องและเป็นระบบ

๒. นักเรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออก และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาหน้าที่พลเมือง และสามารถนำความรู้ที่ได้ ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓. ครูสามารถประเมินพัฒนาการของนักเรียนได้จากกิจกรรมในชั้นเรียน บันทึกผลการเรียนรู้ การสังเกต การปฏิบัติจริง สู่การนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตได้จริง

๓. ขั้นตอนการดำเนินงานหรือกระบวนการจัดการความรู้

ข้าพเจ้าได้ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ใหม่ โดยออกแบบกิจกรรมตามรูปแบบกระบวนการพัฒนาตามนวัตกรรม Clean model



C= communication คือการสื่อสาร และประชาสัมพันธ์ และรณรงค์ การประสานงานการร่วมมือกันกับครูในโรงเรียน ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับเรื่อง หน้าที่พลเมือง มารยาทไทย ในการจัดกิจกรรม เช่น กิจกรรมร่วมกับชุมชน การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์สื่อการสอน นวัตกรรมการสอน ผ่านช่องทางสื่อออนไลน์ เช่น line Facebook Tiktok Youtube ผ่านช่อง ครูอิวสอนนาฏมารยาทไทย www.youtube.com/@kruaiew

L=learning คือกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ผ่านการเรียนการสอนแบบบูรณาการ ในวิชาหน้าที่พลเมือง พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ผ่าน วิชาเพิ่มเติม และ กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ มีการจัดการเรียนการสอน การใช้สื่อนวัตกรรมสื่อการสอนที่ครูและนักเรียนได้จัดทำขึ้น โดยได้ศึกษาตามแบบแผนที่ต้องการตามหลักสูตรของชาติไทย ในการถ่ายทอดความรู้ ให้กับนักเรียนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวกับเรื่อง มารยาทไทย

E=education คือ การศึกษาการจัดการเรียนรู้ การให้ความรู้แก่นักเรียน ในห้องเรียน และครูผู้สอนมีนวัตกรรมสื่อ เพื่อให้ความรู้ ตามแบบแผน สนับสนุนการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านมารยาทไทย ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน ได้รับการพัฒนาตัวเองอย่างต่อเนื่อง ครูได้นำนวัตกรรม สื่อการสอน มาใช้กับลูกๆนักเรียน ผ่านช่องทางออนไลน์ และมีการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์การปฏิบัติงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียน ด้านมารยาทไทย

A=activity คือ การจัดกิจกรรมในการสร้างภูมิคุ้มกันและการป้องกันที่หลากหลายรูปแบบโดยการบูรณาการเข้ากับกระบวนการจัดการเรียนการสอน นวัตกรรมสื่อการสอนผ่านคลิปการสอน การฝึกท่วงท่ามารยาทไทยที่ถูกต้อง ให้กับลูกๆนักเรียน การพัฒนาคุณภาพในด้านพฤติกรรมของนักเรียนตามหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน วิชาเพิ่มเติม หน้าที่พลเมือง (มารยาทไทย)

N= network คือ การสนองการจัดการเรียนรู้ หน้าที่พลเมือง ให้หัวข้อมารยาทไทย นวัตกรรมคลิปการสอน ทำทางการปฏิบัติตนตามแบบมารยาทไทย ตามฉบับกระทรวงวัฒนธรรมแห่งชาติ มีการสนองการขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ขับเคลื่อนงานตามนโยบายเขตพื้นที่การศึกษา ประสานงานเขตพื้นที่ ให้ความร่วมมือและมีส่วนร่วมกับทางสำนักงานเขต เช่น ครูผู้สอนเป็นกรรมการมารยาทไทย ในงานการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤติ นักเรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีสื่อการสอน คลิปการสอน ที่หลากหลาย ให้นักเรียนและ ชุมชน สังคม โดยรวม ได้เรียนรู้และเป็นสื่อที่เผยแพร่ถูกต้องตามหลักสูตรของวัฒนธรรม

๔. ผลการดำเนินการ/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ

๔.๑ ผลที่เกิดตามจุดประสงค์

๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีความตระหนักในหน้าที่ของพลเมืองที่ดี รู้จักเคารพสิทธิและเสรีภาพของตนเองและผู้อื่น
๒. นักเรียนกล้าแสดงออก ฝึกมารยาทไทย ผ่านการเรียนรู้ตามแบบฉบับกระทรวงวัฒนธรรมของชาติไทย
๓. นักเรียนเรียนรู้ มารยาทไทย การปฏิบัติหน้าที่ของพลเมืองที่ดี ผ่านแหล่งเรียนรู้สื่อหรือคลิปการสอนของครู
๓. นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ได้นำความรู้ไปใช้และปฏิบัติในการอยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุข
- ๔ นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มวิชาเพิ่มเติม หน้าที่พลเมือง ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่

๔.๒ ผลสัมฤทธิ์ของงาน

ผลงานที่เกิดจากการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน



มีการเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ

ผู้เรียนมีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ ได้รับรางวัลเกียรติบัตร เชิดชูเกียรติ ระดับโรงเรียน กลุ่มเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และ ระดับชาติ

ตารางผู้เรียนมีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์

ปีการศึกษาที่ได้รับ	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	ผลงานระดับ/รางวัล
๒๕๖๖	การประกวด เด็กไทยไหว้สวย ระดับชั้น ป.๑- ป.๓ โล่รางวัล ชนะเลิศ	โล่รางวัล ชนะเลิศ ระดับจังหวัด
๒๕๖๖	การประกวด มารยาทไทย ระดับชั้น ป.๑- ป.๓ รางวัลระดับเหรียญทอง	ระดับจังหวัด
๒๕๖๕	การประกวด มารยาทไทย ระดับชั้น ป.๔- ป.๖ รางวัลระดับเหรียญทอง	ผลงานระดับชาติ
๒๕๖๕	การประกวด มารยาทไทย ระดับชั้น ป.๑- ป.๓ รางวัลระดับเหรียญทอง	ผลงานระดับชาติ
๒๕๖๕	การประกวด มารยาทไทย ระดับชั้น ป.๔- ป.๖ รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง	ระดับจังหวัด
๒๕๖๕	การประกวด มารยาทไทย ระดับชั้น ป.๑- ป.๓ รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง	ระดับจังหวัด
๒๕๖๕	การประกวด เด็กไทยไหว้สวย ระดับชั้น ป.๔- ป.๖ โล่รางวัล ชนะเลิศ	โล่รางวัล ชนะเลิศ ระดับจังหวัด
๒๕๖๕	การประกวด เด็กไทยไหว้สวย ระดับชั้น ป.๑- ป.๓ โล่รางวัล ชนะเลิศ	โล่รางวัล ชนะเลิศ ระดับจังหวัด

รับโล่รางวัล ชนะเลิศ การประกวด เด็กไทยให้สวย



เกียรติบัตรรางวัล ปีการศึกษา ๒๕๖๖

รางวัลเหรียญทอง การประกวดมารยาทไทย



เกียรติบัตรรางวัล ปีการศึกษา ๒๕๖๕

(ผลงานระดับชาติ) รางวัลเหรียญทอง ระดับชาติ กิจกรรมการประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ป.๑ - ป.๓



รับโล่รางวัลชนะเลิศ เด็กไทยไหว้สวย ชั้นป.๑- ป.๓

รับโล่รางวัลชนะเลิศเด็กไทยไหว้สวย ชั้นป.๔- ป.๖



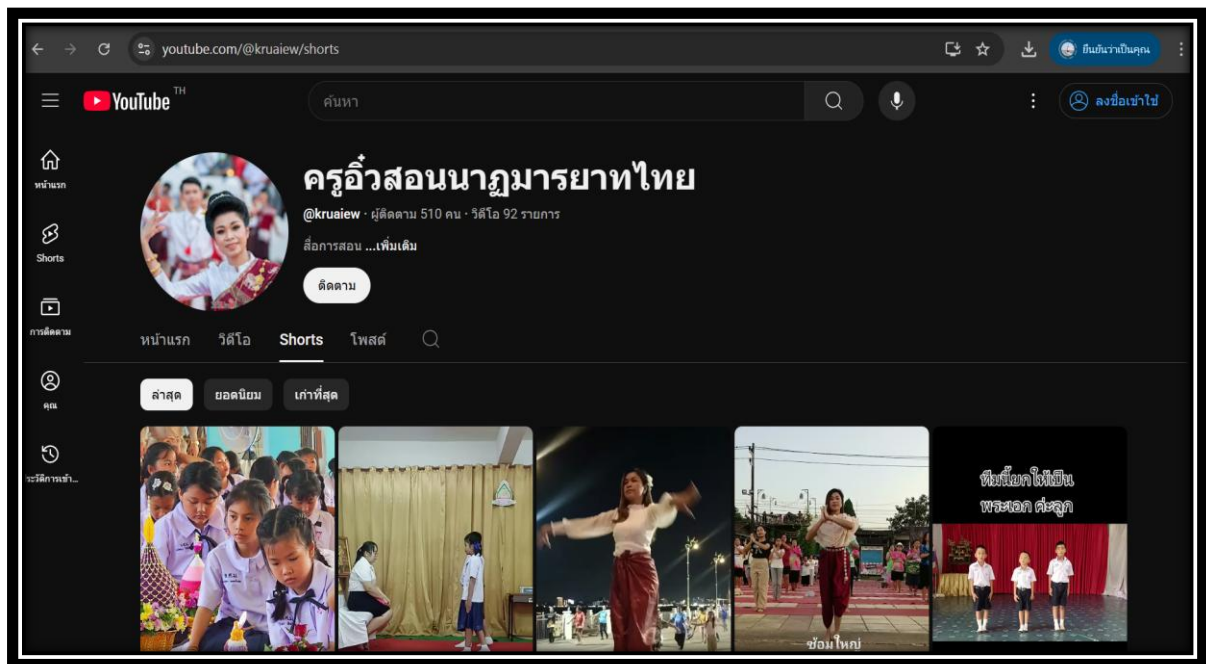
ผู้เรียนได้รับยกย่องเชิดชูเกียรติ หรือได้รับการยอมรับจากสังคมในด้านต่างๆ



สื่อ/เผยแพร่ผลงาน

มีผลงาน กิจกรรม นวัตกรรม ที่เป็นประโยชน์ต่อตนเอง ชุมชน สังคม

ครูและนักเรียนมีผลงานเชิงประจักษ์ สังเกตได้จากยอดผู้ติดตาม และยอดวิว ล้านวิว ในหลายๆคลิป คลิป สื่อการมีนวัตกรรม การสอนกลุ่ม สาระหน้าที่พลเมือง เผยแพร่ VDO ผ่านทาง สื่อต่างๆ เช่น ทำทางการปฏิบัติตน ตามแบบ มารยาทไทย ตามฉบับกระทรวงวัฒนธรรมแห่งชาติ โดยการที่นักเรียนมีส่วนร่วม และครูเป็นคนคิดค้น นวัตกรรมเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ดังนี้



ครูได้รับรางวัล หรือเกียรติบัตรจากการประกวดแข่งขัน ในระดับต่างๆ

ครูมีผลงานโดดเด่น เป็นที่ประจักษ์ ได้รับรางวัลยกย่อง เชิดชูเกียรติ

ตารางครูมีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์

ปีพ.ศ.ที่ ได้รับ	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	ผลงานระดับ/รางวัล
๒๕๖๗	รางวัลครูดีในดวงใจ รางวัลชมเชยเขตตรวจราชการที่ ๑๐	ระดับภาค เขตตรวจราชการที่ ๑๐
๒๕๖๗	รางวัลครูดีในดวงใจ สพป.นค.๑	ชนะเลิศ ระดับจังหวัด
๒๕๖๗	รางวัลครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระ ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ เกียรติบัตรรางวัล	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดหนองคาย
๒๕๖๖	ครูผู้ฝึกซ้อม การประกวด การเต้นประกอบเพลง Cover Dance Contest ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด ระดับชั้น ป.๑- ป.๓ รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง	ชนะเลิศ ผลงานระดับชาติ
๒๕๖๖	ครูผู้ฝึกซ้อม การประกวด เด็กไทยไหว้สวย ระดับชั้น ป.๑- ป.๓ โล่รางวัล นักเรียนชนะเลิศ	โล่รางวัล ชนะเลิศ ระดับจังหวัด
๒๕๖๖	ครูผู้ฝึกซ้อม การประกวด ร้องเพลงไทยลูกกรุง หลิ่ง ระดับชั้น ป.๑- ป.๖ รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ ระดับเหรียญทอง	ระดับจังหวัด
๒๕๖๖	ครูผู้ฝึกซ้อม การประกวด ร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ชาย ระดับชั้น ป.๑- ป.๖ รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ ระดับเหรียญทอง	ระดับจังหวัด
๒๕๖๖	ครูผู้ฝึกซ้อม การแข่งขัน จัดสวนภาคแบบแห้ง ระดับชั้น ป.๔- ป.๖ รางวัลระดับเหรียญทอง	ระดับจังหวัด
๒๕๖๖	ครูผู้ฝึกซ้อม การประกวด มวยไทย ระดับชั้น ป.๑- ป.๓ รางวัลระดับเหรียญทอง	ระดับจังหวัด
๒๕๖๕	ครูผู้ฝึกซ้อม การประกวดมวยไทย ระดับชั้น ป.๔- ป.๖ รางวัลระดับเหรียญทอง	ผลงานระดับชาติ
๒๕๖๕	ครูผู้ฝึกซ้อม การประกวดมวยไทย ระดับชั้น ป.๑- ป.๓ รางวัลระดับเหรียญทอง	ผลงานระดับชาติ
๒๕๖๕	ครูผู้ฝึกซ้อม การประกวดมวยไทย ระดับชั้น ป.๔- ป.๖ รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง	ระดับจังหวัด
๒๕๖๕	ครูผู้ฝึกซ้อม การประกวดมวยไทย ระดับชั้น ป.๑- ป.๓ รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง	ระดับจังหวัด
๒๕๖๕	ครูผู้ฝึกซ้อม การประกวดเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ป.๔- ป.๖ ระดับเหรียญทอง	ระดับจังหวัด
๒๕๖๕	ครูผู้ฝึกซ้อม การประกวดร้องเพลงไทยลูกกรุง หลิ่ง ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒	ระดับจังหวัด
๒๕๖๕	ครูผู้ฝึกซ้อมการประกวดเด็กไทยไหว้สวย ระดับชั้น ป.๔- ป.๖ โล่รางวัล ชนะเลิศ	ระดับจังหวัด

๒๕๖๕	ครูผู้ฝึกซ้อมการประกวดเด็กไทยไหว้สวย ระดับชั้น ป.๑- ป.๓ โล่รางวัล ชนะเลิศ	ระดับจังหวัด
๒๕๖๕	กรรมการ การประกวดมารยาทไทย ชั้นม.๑-ม.๓	ระดับจังหวัด
๒๕๖๕	รางวัลคนดีศรีหนองคาย โล่รางวัล	ระดับจังหวัด
๒๕๖๔	ยกย่องเชิดชูเกียรติ เป็นครูดีของแผ่นดิน เกียรติบัตรรางวัล	ระดับประเทศ
๒๕๖๔	ยกย่องเชิดชูเกียรติ รางวัล ครูชน คนคุณธรรม ประเภท ครู	ระดับจังหวัด
๒๕๖๔	ยกย่องเชิดชูเกียรติ นวัตกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม	ระดับจังหวัด

๔.๓ ประโยชน์ที่ได้รับ

๑) ระดับครูผู้สอน ข้าพเจ้ามีการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ โดยการฝึกฝน และศึกษาเรียนรู้เรื่อง หน้าที่พลเมือง ด้านมารยาทไทย เพื่อถ่ายทอดให้นักเรียนได้เรียนรู้ ตามแนวทาง ได้ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ใหม่ โดยออกแบบกิจกรรมตามรูปแบบกระบวนการพัฒนาตามนวัตกรรม Clean model การปฏิบัติตนตามแบบมารยาทไทย สร้างสื่อ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เผยแพร่ สู่สาธารณชน เป็นสื่อการสอนที่เผยแพร่ถูกหลักตามฉบับกระทรวงวัฒนธรรมแห่งชาติ

๒) ระดับผู้เรียน นักเรียนมีผลงานเชิงประจักษ์ สังเกตได้จากยอดผู้ติดตาม และยอดวิว ล้านวิว ในหลายๆ คลิป คลิปสื่อการมีนวัตกรรม การสอนกลุ่ม สาระหน้าที่พลเมือง เผยแพร่ VDO ผ่านทาง สื่อต่างๆ นักเรียนกล้าแสดงออก กล้าคิด กล้าปฏิบัติ สามารถทำกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือได้อย่างสร้างสรรค์ มีมารยาทไทย ฝึกมารยาทไทย ผ่านการเรียนรู้ตามสื่อการสอนของครูได้เป็นอย่างดี นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๔-๖ ปฏิบัติหน้าที่ของพลเมืองที่ดี ผ่านแหล่งเรียนรู้สื่อหรือคลิปการสอนของครูได้ดี และได้นำความรู้ไปใช้และปฏิบัติในการอยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุข

๓) ระดับสถานศึกษา/องค์กร กระบวนการพัฒนาผลงานทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูในโรงเรียน ผ่านการ ประชุม PLC อย่างต่อเนื่อง ทำให้เกิดการพัฒนานักเรียนด้านมารยาทไทยร่วมกันทั้งโรงเรียน ผลงานได้รับการเผยแพร่ใน VDO ผ่านทาง สื่อต่างๆ และเผยแพร่สู่เครือข่ายสถานศึกษา เผยแพร่ผ่าน สื่อออนไลน์ นำไปเป็นต้นแบบหรือแนวทางในการเรียนรู้มารยาทไทย ที่ถูกต้องตามแบบฉบับ ตามกระทรวงวัฒนธรรม ผลงานเป็นที่ประจักษ์ นักเรียนไหว้สวย มีมารยาท และฝึกทักษะได้อย่างถูกต้อง ด้านมารยาทไทย เป็นที่ยอมรับทั้งในระดับเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่ และระดับภาคหรือระดับประเทศ โดยครูและนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญทอง การแข่งขันมารยาทไทย ระดับประเทศ เป็นการสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน สังคม

๕. ปัจจัยความสำเร็จ

๕.๑ สิ่งที่ช่วยให้งานประสบความสำเร็จ

จากการดำเนินงาน ตามกระบวนการจัดการเรียนรู้ใหม่ โดยออกแบบกิจกรรมตามรูปแบบกระบวนการพัฒนาตามนวัตกรรม Clean model เป็นนวัตกรรมหรือองค์ความรู้ เผยแพร่ให้ผู้ที่สนใจได้ศึกษาจนประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย ผู้สนใจ ประสบผลสำเร็จ ครูและผู้เรียนมีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ ได้รับรางวัลเกียรติบัตร เชิดชูเกียรติ ระดับโรงเรียน กลุ่มเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และ ระดับชาติ

๕.๑.๑ ครูและบุคลากรในโรงเรียน ให้ความร่วมมือในการฝึกมารยาทไทย ให้กับนักเรียนทั้งโรงเรียน และครูผู้สอนดำเนินการจัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระเพิ่มเติม หน้าที่พลเมือง นักเรียนมีความตั้งใจ สนใจเรียน และกล้าแสดงออก รวมไปถึงเป็นการฝึกมารยาทในนักเรียนในทุกๆด้าน

๕.๑.๒ การได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานอื่นๆ หรือบุคลากรภายนอก ผู้ทรงคุณวุฒิจากหน่วยงานทางการศึกษา เช่น ศึกษาพิเศษ ผู้เชี่ยวชาญด้านมารยาทไทย ให้คำปรึกษา ผลักดัน ให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระเพิ่มเติม หน้าที่พลเมือง ในหัวข้อมารยาทไทย และที่สำคัญคือ ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการส่งเสริมนักเรียนสนับสนุนให้นักเรียนได้ฝึกฝนฝึกซ้อมมารยาทไทย ทั้งในเวลาเรียนและนอกเวลาเรียน

๕.๑.๓ ครูผู้สอนมีวิธีการและกระบวนการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนาการบวนการจัดการเรียนรู้ของเพื่อถ่ายทอดให้นักเรียนได้เรียนรู้และปฏิบัติ ครูผู้สอนได้ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ใหม่ โดยออกแบบกิจกรรมตามรูปแบบกระบวนการพัฒนาตามนวัตกรรม Clean model การปฏิบัติตนตามแบบ มารยาทไทย สร้างสื่อ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เผยแพร่สู่สาธารณชน เป็นนวัตกรรม สื่อการสอนที่เผยแพร่ถูกหลักตามฉบับกระทรวงวัฒนธรรมแห่งชาติ

๖. บทเรียนที่ได้รับ

- ๑. นักเรียนก็มีความตั้งใจในการปฏิบัติกิจกรรม และนำไปใช้ในชีวิตรจริงได้
- ๒. การสร้างความตระหนักปลูกจิตสำนึก ถือเป็นเรื่องที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องและฝึกฝนมารยาทไทย
- ๓. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยเอกลักษณ์ไทย มีมารยาทไทย ที่ดีงาม
- ๔. นักเรียนเกิดการเรียนรู้ด้านบุคลิกภาพที่ดี และการนำเอาเอกลักษณ์ของไทยมาใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ๕. นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองการแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรม ระดับชาติ ระดับเขตพื้นที่ และมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ต่อ สาธารณชน

๗. การเผยแพร่การได้รับการยอมรับ

๗.๑ การเผยแพร่

ครูและนักเรียนมีผลงานเชิงประจักษ์ สังเกตได้จากยอดผู้ติดตาม และยอดวิว ล้านวิว ในหลายๆคลิป คลิปสื่อการมีนวัตกรรม การสอนกลุ่ม สาระหน้าที่พลเมือง เผยแพร่ VDO ผ่านทาง สื่อต่างๆ เช่น ทำทางการปฏิบัติตนตามแบบ มารยาทไทย ตามฉบับกระทรวงวัฒนธรรมแห่งชาติ โดยการที่นักเรียนมีส่วนร่วม และครูเป็นคนคิดค้นนวัตกรรมเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ดังนี้



นวัตกรรมสื่อการสอน มารยาทไทย



เผยแพร่ผลงาน

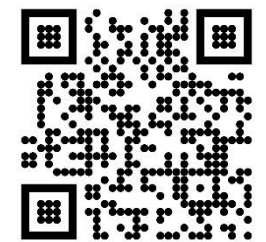
การกราบผู้ใหญ่



การไหว้ระดับที่ 1



เคารพศพผู้สูงอายุ



ผลงานเผยแพร่/ล้านวิว

รับของนั่งเก้าอี้



การไหว้ระดับที่ 2



การเคารพศพพระ



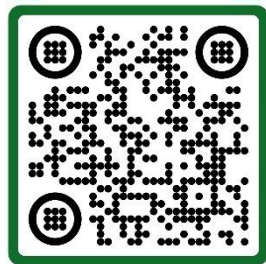
กราบเบญจางคประดิษฐ์



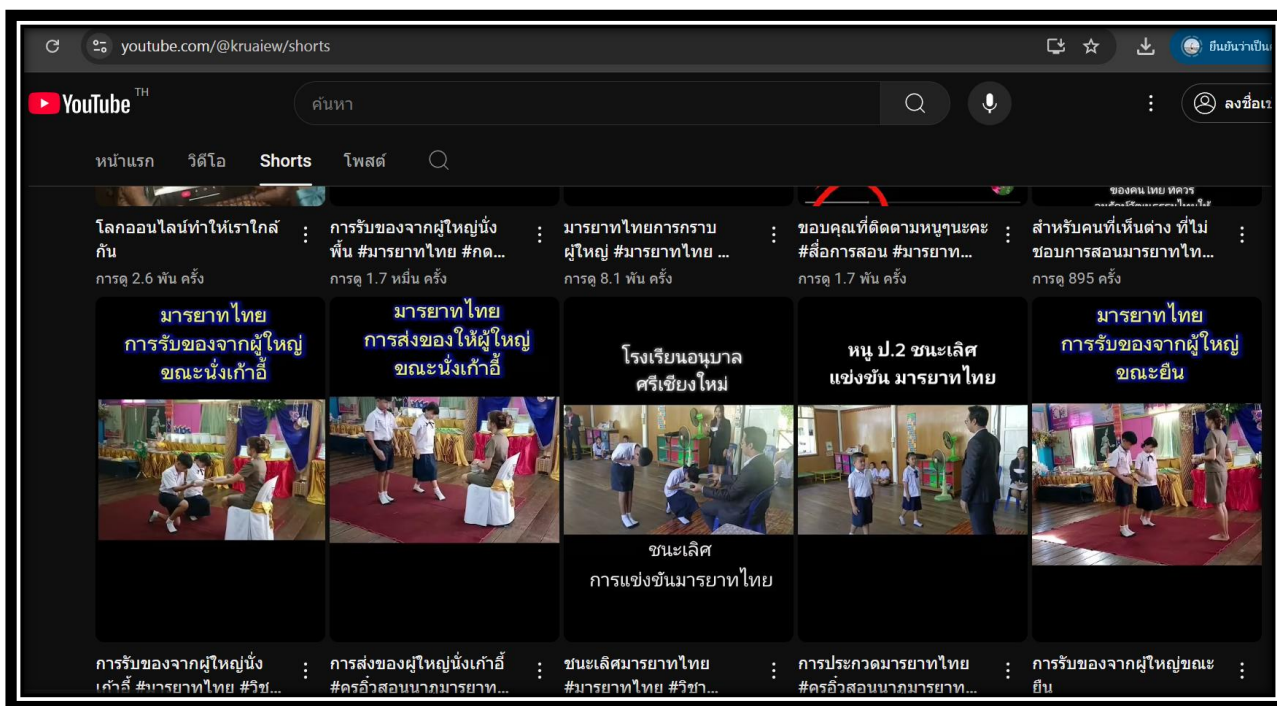
ส่งของขณะนั่งพื้น



การไหว้ระดับที่ 3



สื่อ/เผยแพร่ผลงาน



๗.๒ การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ

ผลงานระดับชาติ เหรียญทอง ประกวดมารยาทไทยป.๑-๓



ผลงานระดับชาติ เหรียญทอง ประกวดมารยาทไทยป.๔-๖





เลขที่ ๑๑๓/๒๕๖๘




เขตตรวจราชการที่ ๑๐

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวอุทัยพรพรรณ รามฤทธิ์
ครู โรงเรียนอนุบาลศรีเชียงใหม่ สทพ.หนองคาย เขต ๑
 ได้รับยกย่องเชิดชูเกียรติ รางวัลครูชน คนคุณธรรม ประเภท ครูผู้สอน
ระดับ ตีเยี่ยม

โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพร. ระดับเขตตรวจราชการ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗
 ขอให้มีความเจริญก้าวหน้า และมุ่งมั่นพัฒนาคุณธรรมสืบไป
 ให้ไว้ ณ วันที่ ๖ เดือน มกราคม พุทธศักราช ๒๕๖๘


 (นางสมน เสรฐผล)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒
 ปฏิบัติหน้าที่ขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพร. กลุ่มพื้นที่การศึกษา ประจำเขตตรวจราชการที่ ๑๐

เลขที่ ๒๐๘/๒๕๖๘




เขตตรวจราชการที่ ๑๐

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวอุทัยพรพรรณ รามฤทธิ์
ครู โรงเรียนอนุบาลศรีเชียงใหม่ สทพ.หนองคาย เขต ๑
 ได้รับรางวัลนวัตกรรมสร้างสรรค์นวัตกรรมดี ประเภท ครูผู้สอน
ระดับ ตี

โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพร. ระดับเขตตรวจราชการ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗
 ขอให้มีความเจริญก้าวหน้า และมุ่งมั่นพัฒนาคุณธรรมสืบไป
 ให้ไว้ ณ วันที่ ๖ เดือน มกราคม พุทธศักราช ๒๕๖๘


 (นางสมน เสรฐผล)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒
 ปฏิบัติหน้าที่ขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพร. กลุ่มพื้นที่การศึกษา ประจำเขตตรวจราชการที่ ๑๐

เกียรติบัตรรางวัล ปีการศึกษา ๒๕๖๗ - ๒๕๖๖

รางวัลครูดีในดวงใจ รางวัลชมเชยเขตตรวจราชการที่ ๑๐ , รางวัลครูดีในดวงใจ สพป.นค.๑,รางวัลครูผู้สอนดีเด่น



การประกวด การเต้น Cover Dance Contest

การประกวดมารยาทไทย เด็กไทยไหวสวย



รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ (ครูผู้ฝึกสอน รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ (ครูผู้ฝึกสอน)

การขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทหญิง

การขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย



รางวัลเหรียญทอง การจัดสวนถาดแบบแห้ง

ชนะเลิศ การแข่งขันมารยาทไทย ป.๑-๓



เกียรติบัตรรางวัล ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ผลงานระดับชาติ เหรียญทอง ประกวดมารยาทไทยป.๑-๓



ชนะเลิศ ระดับจังหวัด ประกวดมารยาทไทยป.๑-๓

ชนะเลิศ ระดับจังหวัด ประกวดมารยาทไทยป.๔-๖



รางวัลเหรียญทอง การประกวดเพลงคุณธรรม (ครูผู้ฝึกสอน)

รางวัลเหรียญทอง ร้องเพลงไทยลูกกรุง (ครูผู้ฝึกสอน)



ชนะเลิศ การแข่งขันเด็กไทยไหว้สวย (โล่รางวัล)

กรรมการตัดสินการแข่งขัน การประกวดมารยาทไทย ม.๑-ม.๓



ตอนที่ ๓ ภาคผนวก

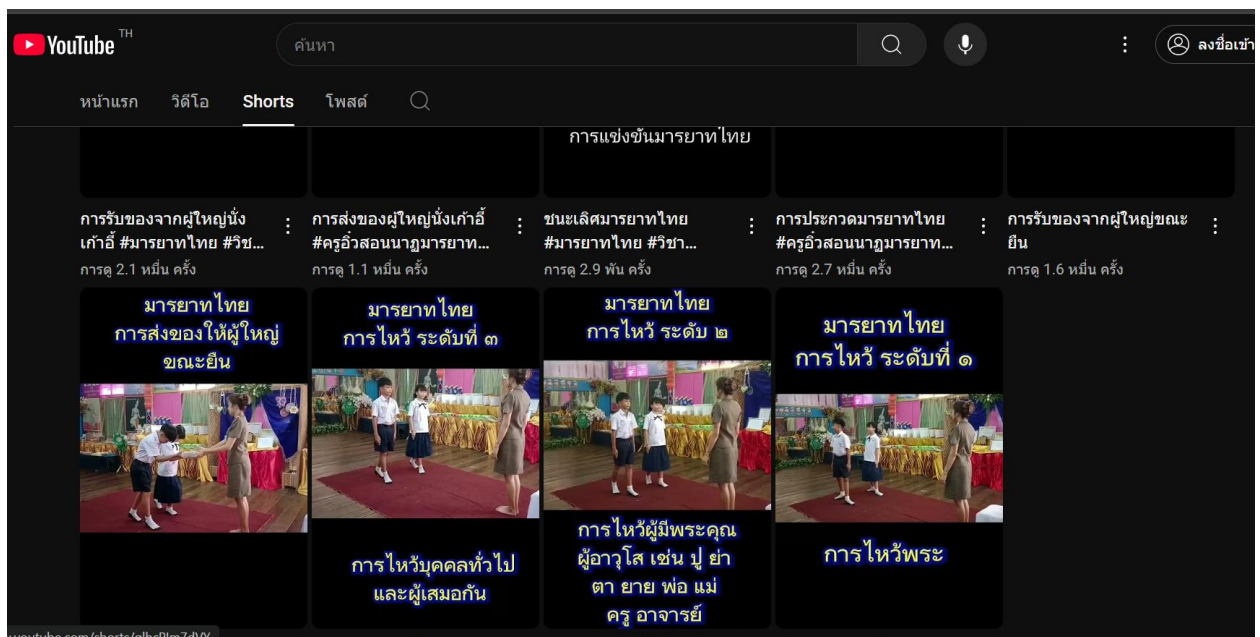
รางวัลคนดีศรีหนองคาย โล่รางวัล



ยกย่องเชิดชูเกียรติ **ครูชน คนคุณธรรม**

ยกย่องเชิดชูเกียรติ **นวัตกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม**





มารยาทไทย
การส่งของให้ผู้ใหญ่
ขณะยืน



มารยาทไทย
การไหว้ ระดับที่ ๓



การไหว้บุคคลทั่วไป
และผู้เสมอกัน



@kruaiew

ติดตาม



โรงเรียนอนุบาลศรีเชียงใหม่

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ